

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0532-2GEO-D5-POŚI</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Podstawowe opracowania środowiskowe I</i>
	angielskim	Fundamental environmental studies I

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<b>Geografia</b>
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<b>Drugiego stopnia magisterskie</b>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	prof. UJK dr hab. Maria Górską-Zabielska
<b>1.6. Kontakt</b>	maria.gorska-zabielska@ujk.edu.pl

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>polski</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	Znajomość pojęcia środowiska przyrodniczego i jego elementów składowych

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykład, laboratorium	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład, prezentacja multimedialna, Dyskusja, praca samodzielna, projekty, prezentacja wybranego zagadnienia w jęz. angielskim	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fagiewicz K., 2007: Numeryczna mapa sozologiczna jako narzędzie diagnozowania stanu środowiska przyrodniczego. Wyd. AWEL, Poznań, 168 s.</li> <li>2. Kistowski M., 2004: Procedura sporządzania opracowań ekofizjograficznych w świetle najnowszych uregulowań prawnych. Gdańsk</li> <li>3. Kozacki L., Macias A., 2004: Opracowania ekofizjograficzne a mapy sozologiczne. [w:] M. Kistowski (red.), Studia ekologiczno-krajobrazowe w programowaniu rozwoju zrównoważonego. Przegląd polskich doświadczeń u progu integracji z Unią Europejską, Gdańsk, s. 79–87.</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kistowski M., 1995: Propozycja metody oceny przyrodniczych uwarunkowań ekorozwoju w skali makroregionalnej (na przykładzie Polski północno-wschodniej), Przegląd Geograficzny, LXVII, z. 1-2, s. 71-90.</li> <li>2. Kistowski M., 1996: Metoda oceny potencjału krajobrazu obszarów młodoglacjalnych, Przegląd Geograficzny, LXVIII, z. 3-4.</li> <li>3. Kistowski M., 2000: Problem oceny wrażliwości środowiska przyrodniczego na antropopresję jako element strategicznych ocen oddziaływania na środowisko. Problemy Ocen Środowiskowych 3(10): 22-28.</li> <li>4. Rózička M., Mikloš L., 1994: Basic premises and methods In landscape ecological planning and optimization. [w:] Zonneveld L S., Forman R. T. T. (red), Changing landscapes and ecological perspective. Springer Verlag, New York.</li> </ol>

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ****4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**

**Wykład** - wykazanie znaczenia i praktycznego wykorzystania nauk geograficznych w realizacji obligatoryjnych, różnorodnych zadań samorządu terytorialnego; określenie możliwości realizacji funkcji i wskazanie ograniczeń dla różnych rodzajów użytkowania i form zagospodarowania obszaru (prezentacja wybranego zagadnienia w jęz. angielskim)

**Laboratorium** - wykonanie wybranych opracowań dotyczących diagnozy, oceny i prognozy stanu środowiska przyrodniczego i społeczno-gospodarczego zarządzanej jednostki administracyjnej (prezentacja wybranego zagadnienia w jęz. angielskim)

**4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)****Wykład (30 h) -**

- 1) Procedura sporządzania opracowań ekofizjograficznych w świetle najnowszych uregulowań prawnych (6 h)
- 2) Opracowania ekofizjograficzne a mapy sozologiczne (6 h)
- 3) Procedura udziału społeczeństwa w podejmowaniu decyzji środowiskowych (6 h)
- 4) Rola opracowań ekofizjograficznych w systemie planowania przestrzennego (6 h)
- 5) Dokumenty strategiczno-planistyczne potrzebne do dobrej realizacji polityki ekologicznej gmin (6 h)

**Laboratorium (30 h) -**

- 1) Analiza mapy topograficznej 1:10 000, mapy sozologicznej 1:50 000, mapy glebowej 1:5 000, mapy hydrograficznej 1:50 000, mapy hydrogeologicznej 1:50 000, Szczegółowej mapy geologicznej Polski 1:50 000 (3 h)
- 2) Inwentaryzacja komponentów środowiska przyrodniczego wybranego obszaru (10 h)
- 3) Sporządzenie projektu opracowania środowiskowego wg znanych schematów (prezentacja wybranego zagadnienia w jęz. angielskim) (10 h)
- 4) Uwzględniając potencjał środowiska przyrodniczego, przedstawienie z uzasadnieniem możliwości realizacji funkcji (gospodarczej, turystycznej, rekreacyjnej, ekologicznej, mieszkaniowej, itp.) na wybranym obszarze (prezentacja wybranego zagadnienia w jęz. angielskim) (6 h)
- 5) Zaliczenie z oceną (1 h)

**4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się**

<b>Effekt</b>	<b>Student, który zaliczył przedmiot</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	charakteryzuje procedury modelowania przestrzeni geograficznej z uwzględnieniem założeń badawczych geografii w ujęciu syntetycznym i analitycznym	GEO2A_W03
W02	wyjaśnia przebieg zjawisk i procesów oraz relacje między komponentami środowiska geograficznego oraz związane z nimi zagrożenia w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	GEO2A_W04
W03	analizuje zjawiska i procesy przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne, w układzie przestrzennym i czasowym, a w ich interpretacji na potrzeby poznawcze i użytkowe opiera się na wynikach badań empirycznych, w tym kartowań terenowych i badań laboratoryjnych	GEO2A_W05
W04	opisuje zasady i procedury modelowania zjawisk i procesów zachodzących w przestrzeni geograficznej na potrzeby teoretyczne i użytkowe, w zakresie geografii	GEO2A_W06
W05	opisuje metody oceny środowiska geograficznego wraz z możliwościami ich praktycznego wykorzystania w planowaniu przestrzennym	GEO2A_W09
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	wskazuje i klasyfikuje wybrane zjawiska o charakterze ekstremalnym w środowisku geograficznym, w skali lokalnej, regionalnej i globalnej oraz wyjaśnia ich genezę i skutki	GEO2A_U04
U02	krytycznie analizuje zjawiska i procesy zachodzące w środowisku geograficznym, również proponując sposoby ograniczenia negatywnego oddziaływania człowieka na poszczególne jego komponenty w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	GEO2A_U05
U03	wykorzystuje poznane metody badań do oceny stanu i zagrożeń środowiska oraz wykonuje podstawowe jego analizy na potrzeby zarządzania środowiskiem na poziomie lokalnym i regionalnym	GEO2A_U07
U04	krytycznie dobiera dane oraz odpowiednie metody badawcze do analizowania procesów i zjawisk społeczno-ekonomicznych a także prawidłowo interpretuje i wyjaśnia ich przestrzenne zróżnicowanie w ujęciu regionalnym, krajowym i globalnym	GEO2A_U08
U05	wykonuje pogłębioną analizę na temat związany z wybraną specjalnością, proponuje rozwiązanie konkretnego problemu, planuje i przeprowadza procedurę badawczą, formułuje hipotezy badawcze i je weryfikuje oraz ocenia skuteczność i przydatność posiadanej przez siebie wiedzy	GEO2A_U09
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	uznaje znaczenie wiedzy geograficznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz krytycznie ocenia informacje z różnych źródeł na ten temat	GEO2A_K01
K02	wykorzystując wiedzę geograficzną inicjuje działania na rzecz interesu publicznego, w tym środowiska społecznego i przyrodniczego, działając w sposób przedsiębiorczy	GEO2A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się												
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna w j.ang.*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	L	-	W	L	-	W	L	-	W	L	-
W01	+	+		+	+			+		+	+	
W02	+	+		+	+		+	+		+	+	
W03	+	+		+	+		+	+		+	+	
W04	+	+		+	+		+	+		+	+	
W05	+	+		+	+		+	+		+	+	
U01	+	+		+	+		+	+		+	+	
U02	+	+		+	+		+	+		+	+	
U03	+	+		+	+		+	+		+	+	
U04	+	+		+	+		+	+		+	+	
U05	+	+		+	+		+	+		+	+	
K01	+	+		+	+		+	+		+	+	
K02	+	+		+	+		+	+		+	+	

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51%-60% maksymalnej oceny testu końcowego
	3,5	61%-70% maksymalnej oceny testu końcowego
	4	71%-80% maksymalnej oceny testu końcowego
	4,5	81%-90% maksymalnej oceny testu końcowego
	5	91%-100% maksymalnej oceny testu końcowego, częściowa odpowiedź w jęz. angielskim
ćwiczenia (C)*	3	51%-60% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	3,5	61%-70% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	4	71%-80% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej, aktywność, praca własna
	4,5	81%-90% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej, aktywność, praca własna, prezentacja w jęz. angielskim
	5	91%-100% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej, aktywność, praca własna, prezentacja w jęz. angielskim

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	60	30
Udział w wykładach	30	15
Udział w laboratoriach	30	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	40	70
Przygotowanie do laboratorium	10	20
Przygotowanie do kolokwium	10	20
Zebrań materiałów do projektu, kwerenda internetowa, biblioteczna	11	20
Opracowanie prezentacji multimedialnej	8	9
Udział w kolokwium zaliczeniowym	1	1
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
---------------------------------	----------	----------

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....